

2年生 たし算のひっ算[1] 【きょうか書のまえに】

1 1年生のふく習 [くり上がりのないたし算]

- | | |
|---------------|---------------|
| ① $4 + 2 = 6$ | ⑤ $1 + 4 = 5$ |
| ② $3 + 1 =$ | ⑥ $5 + 4 =$ |
| ③ $2 + 5$ | ⑦ $2 + 2$ |
| ④ $6 + 3$ | ⑧ $4 + 3$ |

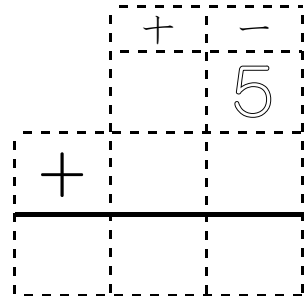
2 今日の学習 [くり上がりのないたし算のひっ算]

1年生では「よこおき」に書いていた たし算ですが、
2年生では「たておき」に書いて けい算することが あります。
これを、たし算の「ひっ算」といいます。
たし算を「ひっ算」でする 方ほうを せつめいします。

しき $5 + 3 = \underline{\quad}$

①一のくらの上に

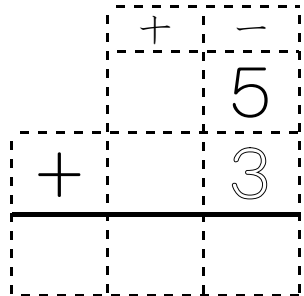
「5」をかく



たされるかずを かく

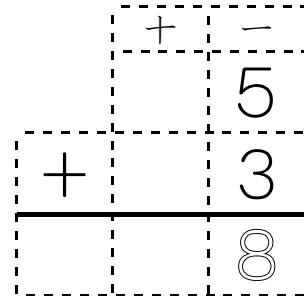
②一のくらの下に

「3」をかく



たすかずを かく

③一の位を計算する

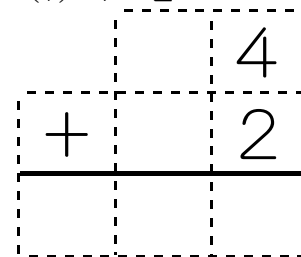


$5 + 3 = 8$

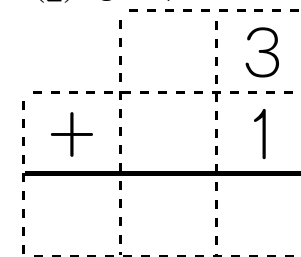
___月___日(____) なまえ_____

3 れん習をしましょう

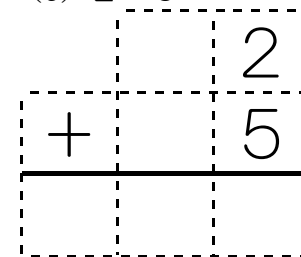
(1) $4 + 2$



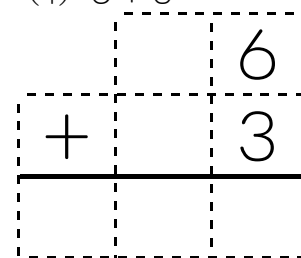
(2) $3 + 1$



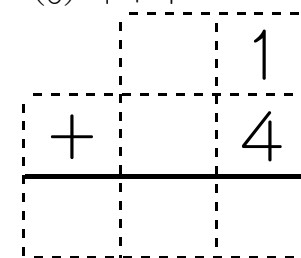
(3) $2 + 5$



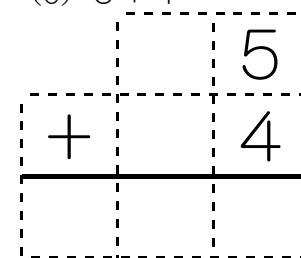
(4) $6 + 3$



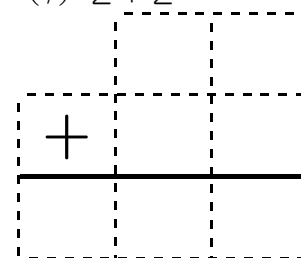
(5) $1 + 4$



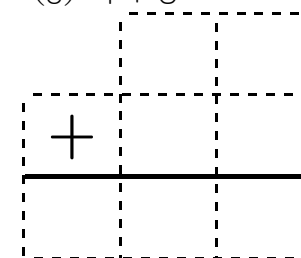
(6) $5 + 4$



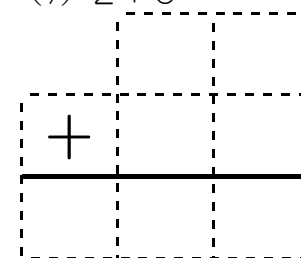
(7) $2 + 2$



(8) $4 + 3$

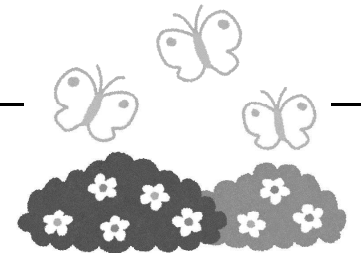


(9) $2 + 5$



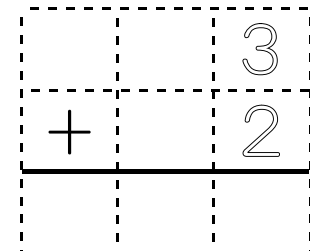
4 もんだいを ときましょう

ちょうちょうが 3びき います。
2ひき とんできました。
ぜんぶで 何ひきに なりましたか。



しき $3 + 2 = \underline{\quad}$

こたえ _____ ひき



2年生 たし算のひっ算[2] 【きょうか書のまえに】

1 1年生のふく習 [くり上がりのあるたし算]

- | | |
|----------------|-------------|
| ① $9 + 3 = 12$ | ⑤ $7 + 6 =$ |
| ② $6 + 5 =$ | ⑥ $8 + 4$ |
| ③ $3 + 8$ | ⑦ $9 + 1$ |
| ④ $5 + 5$ | ⑧ $2 + 9$ |

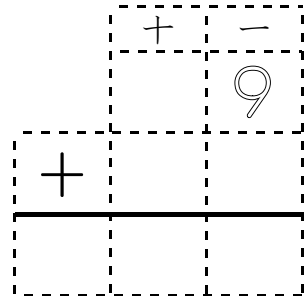
2 今日の学習 [くり上がりのあるたし算のひっ算]

1年生で学しゅうしたくり上がりのあるたし算も、
2年生では「たておき」に書いてけい算することがあります。
くり上がりのあるたし算を
「ひっ算」でする方ほうをせつめいします。

しき $9 + 2 = \underline{\quad}$

①一のくらの上に

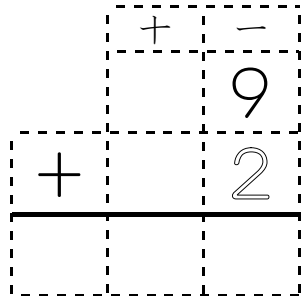
「9」をかく



たされるかずをかく

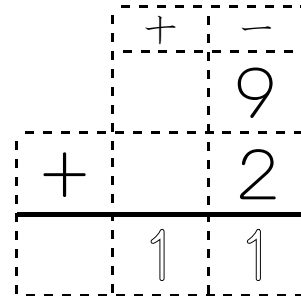
②一のくらの下に

「2」をかく



たすかずをかく

③一の位を計算する

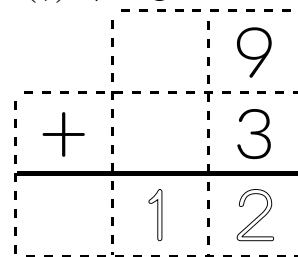


$9 + 2 = 11$

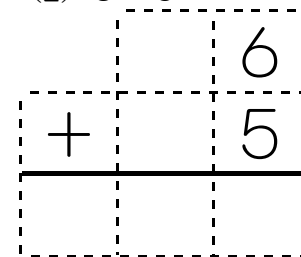
___月___日(____) なまえ_____

3 れん習をしましょう

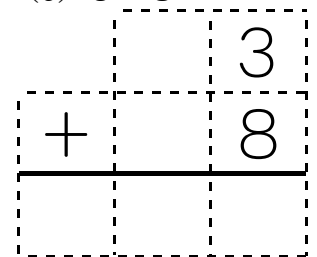
(1) $9 + 3$



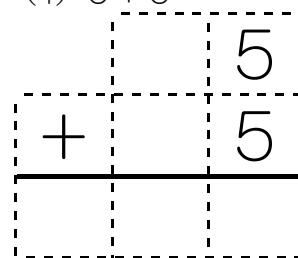
(2) $6 + 5$



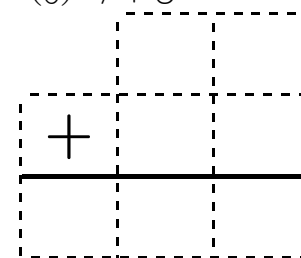
(3) $3 + 8$



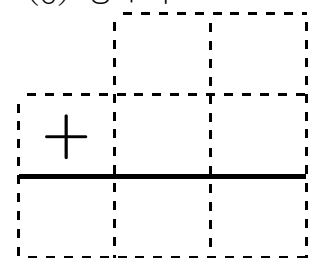
(4) $5 + 5$



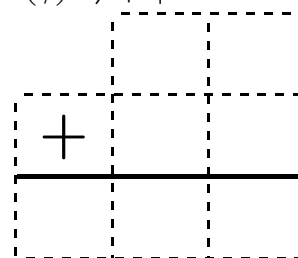
(5) $7 + 6$



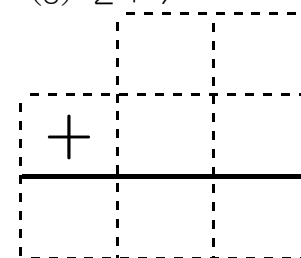
(6) $8 + 4$



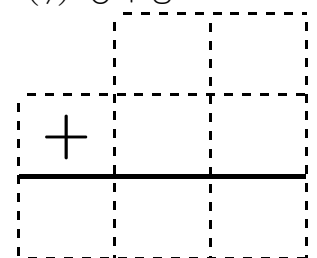
(7) $9 + 1$



(8) $2 + 9$

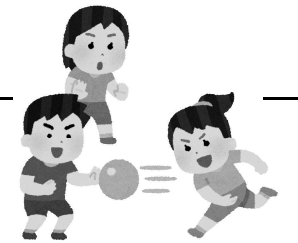


(9) $5 + 8$



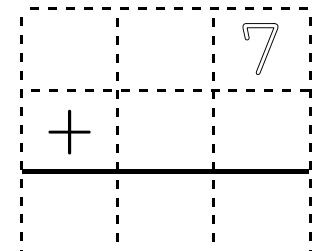
4 もんだいをときましょう

女の子が7人あそんでいます。
あとから男の子が5人きました。
ぜんぶで何人になったでしょう。



しき _____

こたえ _____



1 [1] のふく習 [くり上がりのないたし算のひっ算]

しき $5 + 3 = \underline{\quad}$

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%; text-align: right;">+</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">+</td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p style="font-size: small;">たされるかずをかく</p>		+			-	5	+					5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td style="text-align: right;">+</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">+</td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </table> <p style="font-size: small;">たすかずをかく</p>		+			-	5	+		3			3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td style="text-align: right;">+</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">+</td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: right;">8</td></tr> </table> <p style="font-size: small;">$5 + 3 = 8$</p>		+			-	5	+		3			8
	+																																					
	-	5																																				
+																																						
		5																																				
	+																																					
	-	5																																				
+		3																																				
		3																																				
	+																																					
	-	5																																				
+		3																																				
		8																																				

2 れん習をしましょう

(1) $4 + 2$

	+	
	-	4
+		2

(2) $3 + 1$

	+	
	-	3
+		1

(3) $2 + 5$

	+	
	-	2
+		5

3 今日の学習 [2ケタのくり上がりのないたし算のひっ算]

しき $32 + 14 = \underline{\quad}$

①上のだんに

すう字をかく

	+	
	-	
3	2	
+		

たされるかずをかく

②下のだんに

すう字をかく

	+	
	-	
3	2	
+	1	4

たすかずをかく

③一の位を

計算する

	+	
	-	
3	2	
+	1	4
		6

$2 + 4 = 6$

③十の位を

計算する

	+	
	-	
3	2	
+	1	4
		4

$3 + 1 = 4$

3 れん習をしましょう

(1)

	+	
	-	
2	1	
+	3	6
		5
		7

(2)

	+	
	-	
6	5	
+	2	4

(3)

	+	
	-	
4	7	
+	3	0

(4) $10 + 80$

	+	
	-	
1	0	
+	8	0

(5) $25 + 24$

	+	
	-	
+		

(6) $83 + 16$

	+	
	-	
+		

(7) $32 + 23$

	+	
	-	
+		

(8) $11 + 78$

	+	
	-	
+		

(9) $60 + 30$

	+	
	-	
+		

4 もんだいを ときましょう

子どもが 32人、
おとなが 14人 ならんでいます。
みんなで 何人 ならんでいるでしょうか。



しき _____

	+	
	-	
+		

こたえ _____

3年生 たし算のひっ算[4]

【[1]~[3]のまとめ】

1 れん習をしましょう

(1) $2+1$

		2
+		1

(2) $3+5$

		3
+		5

(3) $4+3$

+		

(4) $8+3$

		8
+		3

(5) $2+9$

+		

(6) $7+5$

+		

(7) $23+15$

	2	3
+	1	5

(8) $34+21$

+		

(9) $15+30$

+		

(10) $38+1$

+		

(11) $4+71$

+		

(12) $63+25$

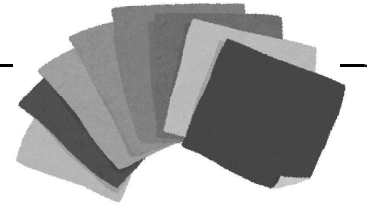
+		

___月___日() 名前_____

2 問題をときましょう

(1)

みおさんは ツルを 25わ おりました。
おねえさんから 14わ もらいました。
ツルは みんなで なんわになったでしょうか。



式 $25 + 14$

	2	5
+	1	4

答 _____

(2)

ゆいちゃんは 34円のおかしと、
12円のアメを かいました。
いくらはらったでしょう。



式 _____

+		

答 _____

(3)

きのう、としょしつに 62人が きました。
今日は きのうより 27人 おおく きたそうです。
今日は 何人 きたのでしょうか。



式 _____

+		

答 _____

___月___日(____) 名前_____

○ 問題を作ってれん習をしましょう

①

+		

②

+		

③

+		

④

+		

⑤

+		

⑥

+		

⑦

+		

⑧

+		

⑨

+		

⑩

+		

⑪

+		

⑫

+		

⑬

+		

⑭

+		

⑮

+		

___月___日(____) 名前_____

○ 問題を作ってれん習をしましょう

①

+		

②

+		

③

+		

④

+		

⑤

+		

⑥

+		

⑦

+		

⑧

+		

⑨

+		

⑩

+		

⑪

+		

⑫

+		

⑬

+		

⑭

+		

⑮

+		
